SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS. ENTIDAD: QUERÉTARO DEPENDENCIA: UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO PERIODO: 4º. TRIMESTRE 2025. REPORTE DE INDICADORES.

Ciclo	2025	2025	2025	2025	2025
Periodo	4	4	4	4	4
Trimestre	4	4	4	4	4
Entidad Federativa	Querétaro	Querétaro	Querétaro	Querétaro	Querétaro
Municipio	Gobierno de la Entidad	Gobierno de la Entidad	Gobierno de la Entidad	Gobierno de la Entidad	Gobierno de la Entidad
Ramo	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios
Unidad	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto
Programa Presupuestario	I013	I013	I013	I013	I013
Nombre del Programa Presupuestario	FONE Servicios Personales	FONE Servicios Personales	FONE Servicios Personales	FONE Servicios Personales	FONE Servicios Personales
Grupo Funcional	2 - Desarrollo Social	2 - Desarrollo Social	2 - Desarrollo Social	2 - Desarrollo Social	2 - Desarrollo Social
Función	5 - Educación	5 - Educación	5 - Educación	5 - Educación	5 - Educación
Subfunción	1 - Educación Básica	1 - Educación Básica	1 - Educación Básica	1 - Educación Básica	1 - Educación Básica
Actividad Institucional	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo
Clave del Indicador	200679	199428	197527	196891	196680
Nombre del Indicador	Tasa neta de plazas presupuestales pagadas a los trabajadores de Educación Básica en el nivel Secundaria, que ocupan plazas FONE en la Entidad Federativa.	Porcentaje de trabajadores de Educación Básica a Nivel Preescolar pagados a través del FONE.	Tasa neta de plazas presupuestales pagadas a los trabajadores de Educación Básica en el nivel Preescolar, que ocupan plazas FONE en la Entidad Federativa.	Porcentaje de trabajadores de Educación Básica a Nivel Primaria pagados a través del FONE.	Tasa bruta de escolarización del Nivel Preescolar en la Entidad Federativa.
Definición del Indicador	Se refiere al número total de plazas que fueron pagadas en el periodo t, versus las plazas ocupadas en el mismo periodo en Educación Básica en el nivel Secundaria. Muestra el porcentaje de plazas ocupadas que recibieron algún pago en el nivel Secundaria.	Mide el porcentaje de los trabajadores de Educación Básica a Nivel Preescolar en la Entidad Federativa que reciben su pago a través del FONE.	Se refiere al número total de plazas que fueron pagadas en el periodo t, versus las plazas ocupadas en el mismo periodo en Educación Básica en el nivel Preescolar. Muestra el porcentaje de plazas ocupadas que recibieron algún pago en el nivel Preescolar.	Mide el porcentaje de los trabajadores de Educación Básica a Nivel Primaria en la Entidad Federativa que reciben su pago a través del FONE	Se refiere a la matrícula atendida en edad oficial de cursar (3 a 5 años) al inicar el ciclo escolar de Preescolar, respecto a la población total en edad oficial de cursar el nivel, es decir de 3 a 5 años. Muestra la cobertura del nivel preescolar en la población en edad oficial para asistir a dicho nivel.
Método de Cálculo	(Sumatoria de plazas presupuestales FONE pagadas en la Entidad Federativa en Educación Básica en el nivel Secundaria en el periodo t / Sumatoria de plazas FONE ocupadas en la Entidad Federativa en Educación Básica en el nivel Secundaria en el periodo t) x 100	(Número de trabajadores de Educación Básica a Nivel Preescolar en la Entidad Federativa que son pagados a través del FONE en el periodo t / Número total de trabajadores de Educación Pública Básica a Nivel Preescolar en la Entidad Federativa en el periodo t) x 100	(Sumatoria de plazas presupuestales FONE pagadas en la Entidad Federativa en Educación Básica en el nivel Preescolar en el periodo t / Sumatoria de plazas FONE ocupadas en la Entidad Federativa en Educación Básica en el nivel Preescolar en el periodo t) x 100	(Número de trabajadores de Educación Básica a Nivel Primaria en la Entidad Federativa que son pagados a través del FONE en el periodo t / Número total de trabajadores de Educación Pública Básica a Nivel Primaria en la Entidad Federativa en el periodo t) x 100	(Matrícula total al inicio de cursos en Educación Preescolar de 3 a 5 años atendida en los servicios educativos del estado en el periodo t / Población de 3 a 5 años en el estado en el periodo t) x 100
Nivel del Indicador	Componente	Componente	Componente	Propósito	Fin
Frecuencia de Medición	Anual	Trimestral	Trimestral	Anual	Anual
Unidad de Medida	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
Tipo	Estratégico	Gestión	Estratégico	Estratégico	Estratégico
Dimensión del Indicador	Eficacia	Eficacia	Eficacia	Eficacia	Eficacia
Sentido	Ascendente	Ascendente	Ascendente	Ascendente	Ascendente
Meta programada	90.00112	96.25996	73.97869	86.80492	52.00016
Justificación					
Detalle					
Meta Modificada	90.00112	96.25996	73.97869	86.80492	52.00016
Justificación					
Detalle					
Realizado en el Periodo	88.72349	92.72908	96.18078	92.12589	57.49928
Justificación	Otras causas		Otras causas	Otras causas	Mayor demanda de bienes y servicios
Detalle	La situación obedece a que se cuenta con claves con categorías irregulares, conforme al catálogo de la USICAMM, las cuales no son susceptibles de ser asignadas. Por lo tanto, el Estado debe asumir de manera temporal la cobertura de la función social educativa mediante claves provisionales en carácter de interinato, en tanto se logra la regularización de la vacante en el analítico del FONE, a través de procesos de cancelación y creación de claves con categorías vigentes y autorizadas en el catálogo de la USICAMM. Lo anterior a que se realizó el primer ejercicio de parámetros para los indicadores a nivel nacional.		EL rebase de un parametro respecto de una meta obedece a las variaciones que se presentan durante el ciclo escolar en el uso de las plazas consideradas en el analítico autorizado por el FONE, con el propósito de garantizar la función social educativa. Dichas variaciones derivan, principalmente, de altas o bajas en la matrícula de los centros de trabajo, originadas por la dinámica social y el crecimiento de la entidad federativa. Ante este escenario, el Estado, en ocasiones, debe asumir con recursos propios la creación de plazas provisionales bajo la figura de interinatos, ya sea para atender la demanda educativa o cuando las vacantes autorizadas por la Federación corresponden a categorías que ya no son reconocidas por la USICAMM. Posteriormente, se realizan los procesos de cancelación y creación de plazas ante la instancia federal correspondiente, a fin de regularizar su financiamiento con cargo al fondo federal.		EL rebase de un parametro respecto de una meta obedece a las variaciones que se presentan durante el ciclo escolar en el uso de las plazas consideradas en el analítico autorizado por el FONE, con el propósito de garantizar la función social educativa. Dichas variaciones derivan, principalmente, de altas o bajas en la matrícula de los centros de trabajo, originadas por la dinámica social y el crecimiento de la entidad federativa. Ante este escenario, el Estado, en ocasiones, debe asumir con recursos propios la creación de plazas provisionales bajo la figura de interinatos, ya sea para atender la demanda educativa o cuando las vacantes autorizadas por la Federación corresponden a categorías que ya no son reconocidas por la USICAMM. Posteriormente, se realizan los procesos de cancelación y creación de plazas ante la instancia federal correspondiente, a fin de regularizar su financiamiento con cargo al fondo federal.	
Avance (%)	98.58	96.33	130.01	106.13	110.58
Flujo	Validado	Validado	Validado	Validado	Validado

Autorizó: C.P. Christian Iván Pérez Ramírez
Director de Planeación Educativa.
USEBEQ
RÚBRICA

Elaboró: Ing. Irma Cantú Peña
Jefa Departamento de Estadística.
USEBEQ
RÚBRICA

SISTEMA DE RECURSOS FEDERALES TRANSFERIDOS. ENTIDAD: QUERÉTARO DEPENDENCIA: UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO PERIODO: 4º. TRIMESTRE 2025. REPORTE DE INDICADORES.

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2025	4	4	Querétaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	I013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	200764	Porcentaje del presupuesto ejercido para el pago de la nómina de los trabajadores de Educación Básica que ocupan plazas FONE en la Entidad Federativa.	Se refiere al porcentaje del presupuesto ejercido al término del trimestre t para el pago de la nómina (Servicios Personales) de los trabajadores de Educación Básica que ocupan plazas FONE, con respecto al total del presupuesto aprobado.	(Presupuesto ejercido en el pago de nómina (Servicios Personales) al término del trimestre t / Total del presupuesto Aprobado al inicio del Ejercicio Fiscal correspondiente) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	25	{just1:{ciclo:2025,trim:4,just:Otras causas,usuario:irmacantup,fecha:14/01/26}}	Se realizó cambio en la meta programada de 104.18% al 25% para cumplir con el parámetro. Cabe señalar que el mínimo y máximo enviado por la DGSANEF para la meta programada es del 100% al 112% según el oficio Of. No. 715.2025.40.1/0386. Se realizó cambio de denominador de $9,195,963,142 a $9,195,993,084 con base al oficio 715.2025.40.1/0335	75	{just1:{ciclo:2025,trim:4,just:Otras causas,usuario:irmacantup,fecha:14/01/26}}	Permanece el denominador $9,195,963,142 para su coincidencia con lo publicado en el Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2025 y solicitado por la DGSANEF en el oficio no. 715.2025.40.1/0335 de fecha 28 de marzo de 2025. Cabe señalar que se captura un 75% de meta porque así lo dispone el sistema, sin embargo el mínimo y máximo enviado por la DGSANEF para la meta programada del 4o. trimestre es del 76% al 112%, dado que es un indicador acumulativo.	96.65938			128.88	Validado
2025	4	4	Querétaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	I013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	200784	Tasa neta de plazas presupuestales pagadas a los trabajadores de Educación Básica en el nivel Primaria, que ocupan plazas FONE en la Entidad Federativa.	Se refiere al número total de plazas que fueron pagadas en el periodo t, versus las plazas ocupadas en el mismo periodo en Educación Básica en el nivel Primaria. Muestra el porcentaje de plazas ocupadas que recibieron algún pago en el nivel Primaria.	(Sumatoria de plazas presupuestales FONE pagadas en la Entidad Federativa en Educación Básica en el nivel Primaria en el periodo t / Sumatoria de plazas FONE ocupadas en la Entidad Federativa en Educación Básica en el nivel Primaria en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	91.74171			91.74171			92.72908			101.08	Validado
2025	4	4	Querétaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	I013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	200814	Tasa bruta de escolarización del Nivel Primaria en la Entidad Federativa.	Se refiere a la matrícula atenidida en edad oficial de cursar (6 a 11 años) al iniciar el ciclo escolar de Primaria, respecto a la población total en edad oficial de cursar el nivel, es decir de 6 a 11 años. Muestra la cobertura del Nivel Primaria en la población en edad oficial para asistir a dicho nivel.	(Matrícula total al inicio de cursos en Educación Primaria de 6 a 11 años atendida en los servicios educativos del estado en el periodo t / Población de 6 a 11 años en el estado en el periodo t) x 100	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	85.00012			94.99964	{just1:{ciclo:2025,trim:4,just:Mayor demanda de bienes y servicios,usuario:irmacantup,fecha:14/01/26}}		98.58426	Mayor demanda de bienes y servicios		103.77	Validado
2025	4	4	Querétaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	I013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	201722	Tasa bruta de escolarización del Nivel Secundaria en la Entidad Federativa.	Se refiere a la matrícula atendida en edad oficial de cursar (12 a 14 años) al iniciar el ciclo escolar de Secundaria, respecto a la población total en edad oficial de cursar el nivel, es decir de 12 a 14 años. Muestra la cobertura del Nivel Secundaria en la población en edad oficial para asistir a dicho nivel.	(Matrícula total al inicio de cursos en Educación Secundaria de 12 a 14 años atendida en los servicios educativos en el estado en el periodo t / Población de 12 a 14 años en el estado en el periodo t) x 100	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	81.02229			94.99953	{just1:{ciclo:2025,trim:4,just:Mayor demanda de bienes y servicios,usuario:irmacantup,fecha:14/01/26}}		98.09648	Mayor demanda de bienes y servicios		103.26	Validado
2025	4	4	Querétaro	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	411 - Unidad de Diseño Presupuestario, Control y Seguimiento del Gasto	I013	FONE Servicios Personales	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	3 - Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo	201832	Porcentaje de trabajadores de Educación Básica a Nivel Secundaria pagados a través del FONE.	Mide el porcentaje de los trabajadores de Educación Básica a Nivel Secundaria en la Entidad Federativa que reciben su pago a través del FONE.	(Número de trabajadores de Educación Básica a Nivel Secundaria en la Entidad Federativa que son pagados a través del FONE en el periodo t / Número total de trabajadores de Educación Pública Básica a Nivel Secundaria en la Entidad Federativa en el periodo t) x 100.	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	83.1327			83.1327			86.78434			104.39	Validado

Autorizó: C.P. Christian Iván Pérez Ramírez
Director de Planeación Educativa.
USEBEQ
RÚBRICA

Elaboró: Ing. Irma Cantú Peña
Jefa Departamento de Estadística.
USEBEQ
RÚBRICA